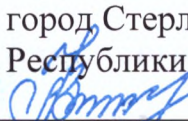


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

«ОЗНАКОМЛЕН»

Заместитель главы Администрации
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан

М.В. Григорьев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
Р.Р. Мушарапов
Приказ от «26» марта 2021г. №74



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Мушарапов Рустам Рашидович
Адрес организации	Юридический адрес гимназии: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (основное здание), 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А (здание начальных классов)
Телефон, факс	Основное здание: улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363 Здание начальных классов: улица Дружбы, 43А, тел. 8(3473)202388 Директор: тел. 8(3473)205951
Адрес электронной почты	e-mail: strgimn2@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 1965 года
Лицензия	Лицензия № 1114 от 09.11.2011г. серия 02 № 001847, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1299 от 24 ноября 2014 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 24 ноября 2026 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.
Управляющий совет	Функции: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития;- согласование программы развития; образовательных программ;- принятие решений о необходимости открытия структурных подразделений;- выдвижение кандидатур в Наблюдательный совет;- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;- определение путей взаимодействия с различными организациями и учреждениями;- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения;- иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Функции: <ul style="list-style-type: none">- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования;- принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, основным вопросам организации образовательного процесса;- согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности;- принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в

	<p>установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями социально-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; - представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; - выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; - принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета - к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц

	<p>или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора о совершении крупных сделок; - предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения; - выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; - согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.
<p>Конференция</p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения; - Программу развития Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - избирает Управляющий совет; - заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и директора Учреждения; - принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы 7 научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра математических и информационно-технологических наук;

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра общественных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет. По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2019г. обучающиеся 1-11 классов учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Согласно лицензии гимназии дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования нормативный срок освоения 2 года;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Таблица 2. Реализация прав обучающихся на образование

Наименование показателя	Уровень образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Численность контингента учащихся по уровням образования	НОО	553	566	553
	ООО	589	564	541
	СОО	208	206	180
	Итого	1350	1336	1274

Продолжительность урока

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение 2019-2020 учебного года составила 30 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В гимназии по дневной форме получения образования на 31.12.2020г. обучалось 1235 человек, 50 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 25,5 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен. Некоторое сокращение количества обучающихся является плановым с целью постепенного сокращения второй смены.

Воспитательная работа

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины.
2. Вооружение обучающихся знанием основ наук, формирование личности, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.
3. Усиление роли семьи в воспитании и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся.
5. Оказание социально-педагогической помощи классным руководителям и учителям-предметникам по созданию комфортных условий для развития личности ребенка.
6. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Содержание и организационные формы воспитательной работы педагогического коллектива соответствуют основным принципам гуманности, развития, личностного подхода, демократизации воспитания, культурологического подхода, сотрудничества. Эти принципы ориентируют воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Воспитательную деятельность осуществляли 50 классных руководителей, 15 руководителей кружков, 26 руководителей внеурочной деятельности, 6 преподавателей спортивных секций. Всего внеклассной работой во внеурочное время было охвачено 100% обучающихся гимназии. Воспитательная деятельность выстраивалась на основе традиций проведения праздников, акций, месячников, семинаров, открытых уроков, участия в городских, республиканских, международных конкурсах.

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание новой модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог».

Таблица 3. Тематические субботы

№	Направление тематической субботы	Дата проведения
1	Спортивная суббота	сентябрь
2	Этносуббота	октябрь
3	Профориентационная суббота	ноябрь
4	Творческая суббота	декабрь
5	Научно-исследовательская суббота	январь
6	Волонтерская суббота	февраль
7	Безопасная онлайн-суббота	март
8	Экологическая онлайн-суббота	апрель
9	Патриотическая онлайн-суббота	май

Совместная профилактическая работа социально-психологической службы и классных руководителей привела к снижению численности учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Таблица 4. Категория семей и детей

Категория семей и детей	2018г.	2019г.	2020г.
ВШУ	5	2	-
из них: ОУУП и ПДН (ОДН)	2	1	-
КДН и ЗП	-	-	-
ГНД (наркодиспансер по городу)	-	-	-
Наркопост	-	-	-
«Группа риска»	-	-	-
Семьи, признанные в СОП	5	1	-
Неблагополучные семьи/ детей в них	-	-	-
Дети, устроенные в «Данко»	-	-	-

Во втором полугодии 2020 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020г. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий – не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020г. В первой четверти занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по распоряжению Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности в 1-5 и 11 классах, в формате дистанционного обучения – в 6-10 классах.

Таблица 5. Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)	Изучение истории родного края. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Проведение экскурсий «Мой город во время войны», презентаций, интеллектуальных игр. Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, области.	Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

<p>Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)</p>	<p>Проект «Цветы для школьного двора». Акция «Твори добро».</p>	<p>Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Предметные недели. Конкурсы, занятия в кружке, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, викторины, круглые столы, проекты. ЮИД. Библиотечные уроки. Экологические акции («Бумажный бум», Птичья столовая, «Зеленый наряд гимназии»).</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей. Экологическая грамотность</p>
<p>Общекультурное (эстетическое воспитание)</p>	<p>Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла. Круглые столы, родительские собрания, индивидуальные встречи</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p> <p>Работа с родителями, семьей и общественностью, «университет педагогических знаний»</p>

Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа спортивных секций. Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов», «Рыцарского турнира». Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в городских спортивных соревнованиях. Беседы по охране здоровья: «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена?»	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
---	---	--

Таким образом, изменение обычного режима занятий не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий – не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2020. В первой четверти занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по распоряжению Роспотребнадзора.

Таблица 6. Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Форма организации деятельности	Уровень (школьный городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Класс	Охват обучающихся и/или родителей	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	Классный час «Спасибо деду за Победу», акции «Платок	Школьный, городской, региональный, всероссийский	9 (в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak

	Побед», «Вальс Побед», «Окна Побед», марафон Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!», проект «Открытие Побед»					
Нравственно е и духовное	Классный час	Школьный, городской, региональн ый, всероссийс кий	6 (в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Трудовое и профориента ционное	Анкетирование	Школьный	1 (в каждом классе)	9	122	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Интеллектуа льное	Классный час, тотальный диктант по башкирскому языку	Школьный, региональн ый	2 (в каждом классе),	1-11, 8-9	1295, 12	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Здоровьесбе регающее	Акция «Сидим дома», челлендж «Зарядкой по коронавирусу»	Школьный, городской, региональн ый, всероссийс кий	1(в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Социокульт урное и медиакульту рное	Флешмоб, посвященный Дню национальног о костюма, акция «Обнимем ребенка с книгой»	Региональн ый	1 (в каждом классе), 1(в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak

Культурно-творческое и эстетическое	Флешмоб «Шаймуратов-герой»	Региональный	1(в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Правовое и культура безопасности	Классные часы	Школьный	1(в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Экологическое	Классные часы, географический диктант	Школьный, региональный	1(в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, анкетирование	Школьный	3 (в каждом классе)	1-11	1295	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak
Социально-психологическое сопровождение	Анкетирование, тестирование, онлайн-консультации	Школьный	1 (в каждом классе), по мере необходимости	9, 7-11	122, 56	https://vk.com/gimn2str https://www.instagram.com/gimnaziya2sterlitamak

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 7. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	547 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	551 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования	137 чел.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
		Кол	%	4 и 5	%	5	%	Всего		Из них		Кол	%
								Кол	%	Кол	%		
2	150	150	100	106	71	21	14	0	0	0	0	0	0
3	141	141	100	93	66	26	18	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	81	61	28	21	0	0	0	0	0	0
Итого	425	425	100	280	66	75	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2019 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился – 18%.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
		Кол	%	4 и 5	%	5	%	Всего		Из них		Кол	%
								Кол	%	Кол	%		
5	127	127	100	62	49	18	14	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	63	53	11	9	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	50	52	9	9	0	0	0	0	0	0
8	118	118	100	45	38	13	11	0	0	0	0	0	0
9	91	91	100	50	55	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	551	551	100	270	49	56	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17% (в 2019 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 41% (в 2019 – 15%).

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
		Кол	%	4 и 5	%	5	%	Всего		Из них		Кол	%
								Кол	%	Кол	%		
10	83	83	100	42	51	3	4	0	0	0	0	0	0
11	104	104	100	68	65	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	187	187	100	110	59	16	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7% (в 2019 – 6,3%).

Таблица 11. Сравнительный анализ учебных достижений обучающихся

Уровни образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
НОО	100	79,4	100	78,2	100	83,5
ООО	100	68	100	53	100	64,2
СОО	100	53,4	100	56	100	69,6
Итого по гимназии	100	69,3	100	68	100	72,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающимися сохраняется: при 100% успеваемости качество знаний составляет в среднем от 68% до 72%.

В 2020 году выпускники 9 классов успешно прошли устное собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА), все получили «зачёт». Но государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Количество 9-х классов	5	10	4	8	4	8
Количество выпускников 9-х классов всего	131		117		94	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	8,4	8	6,8	7	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	78	59,5	64	54,7	43	45,7
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	131	100	117	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты	0	0	0	0	0	0

Качество знаний выпускников среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации 2020 года

В 2019 году выпускники 11 классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 10-11 классах гимназии организовано профильное обучение.

Таблица 13. Профили обучения

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
10А Гуманитарный	Русский язык, литература, история	5
10Б Технологический/естественно-научный	Математика, информатика и ИКТ, физика/математика, химия, биология	2/2

10В Универсальный	Математика, информатика, обществознание	3
11А Гуманитарный	Русский язык, литература, история	5
11Б Естественно-научный	Математика, химия, биология	2
11В Технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика	3
11Г Универсальный	Математика, информатика, обществознание	3

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	101	1	1	76
Математика профильная	64	0	1	62
Физика	26	0	0	58
Химия	20	0	1	53
Информатика и ИКТ	35	0	1	64
Биология	15	0	1	58
История	14	0	1	65
Английский язык	22	0	3	71
Обществознание	33	0	1	68
Литература	12	0	0	55
География	1	0	0	78

В 2020 году математика базовая не сдавалась. Результаты ГИА повысились по 6 предметам: информатика и ИКТ (на 3 балла), биология (на 8 баллов), русский язык (на 5 баллов), математика профильная (на 1 балл), обществознание (на 3 балла), география (на 9 баллов). Одна выпускница сдала русский язык на 100 баллов.

Однако по 5 предметам произошло снижение: литература (на 8 баллов), химия (на 1 балл), английский язык (на 12 баллов), физика (на 1 балл), история (на 6 баллов).

В сравнении с прошлым годом сохранилось количество выпускников, не перешедших порог по отдельным предметам, в том числе и по математике профильной, - 11 человек.

Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	11В	11Г	% от общего количества
Русский язык	27	19	28	27	97%
Математика профильная	5	7	28	24	34%
Физика	1	1	16	8	25%
Химия	0	15	5	0	20%
Информатика и ИКТ	2	2	14	17	34%

Биология	0	13	2	0	14%
История	11	0	1	2	14%
Английский язык	16	0	1	5	21%
Обществознание	19	2	2	10	32%
Литература	10	0	0	2	12%
География	1	0	0	0	10%

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Русский язык					Математика				
2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
68	73	72	71	76	59	62	55	61	62

Таблица 17. Количество медалистов и их поступление в вузы

Годы	Кол-во выпускников	Из них получили медаль	Из них поступили		
			кол-во поступивших	на бюджетной основе (% от поступивших)	на коммерч. основе (% от поступивших)
2017-2018	103	11	11 (100%)	100%	0
2018-2019	104	12	12 (100%)	67%	33%
2019-2020	104	13	13 (100%)	93%	7%

В 2019-2020 учебном году организовано обучение 5 обучающихся с инвалидностью и 1 ОВЗ.

С 2019-2020 учебном году гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык: немецкий» (7-8, 10-11 классы), «Родной язык: русский, башкирский, татарский», «Родная литература: русская, башкирская, татарская».

Таблица 18. Достижения обучающихся

Мероприятия	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Предметные олимпиады					
– городские	106	94	110	78	64
– республиканские	15	5	7	8	12
– российские		-	1	1	3
– международные		-	-	-	-
Всего	121	99	118	87	79
НПК					
-городские	20	20	33	20	27
-республиканские	25	16	20	23	10
-российские	8	4	-	6	8
- международные		-	-	-	-
Всего	53	40	53	49	45
Конкурсы					
– городские	111	119	97	157	114
– республиканские	6	25	4	16	11

– российские	23	1	1	1	5
– международные	17	145	-	-	-
Всего	157	290	102	174	130
Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК	1214	1128	824	516	949
Кубок Ю.А. Гагарина					
- городские	63	59	112	124	148
- республиканские	1	5	4	16	28
Всего	64	64	116	140	176
Спортивные достижения					
– городские	11			12	9
– республиканские					
– российские					
ИТОГО	1609	1621	1213	978	1388

V. Востребованность выпускников

Таблица 19. Результаты поступления выпускников 2020 года

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	10 класс гимназии	10 класс другой ОО	ПОО	Всего	вузы	ПОО	Работа	Призыв
2018	131	91	8	32	103	92	11	0	0
2019	117	64	19	34	104	94	9	0	1
2020	94	57	12	25	104	87	14	3	0

В последние годы увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях города. Это связано, в первую очередь, с появлением новых школ в городе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании гимназии.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка Отчета о самообследовании;
- подготовка анализа выполнения плана учебно-воспитательной работы за учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях научно-методических кафедр.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов в целом высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов. Высказаны пожелания об открытии естественно-научного, социально-экономического профилей и о введении индивидуального учебного плана.

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в гимназии

Таблица 20. Удовлетворённость учащихся жизнью гимназии

Всего в анкетировании участвовало 921 человек.

№№	Вопросы анкеты	Варианты ответов		
		да	нет	затрудняюсь ответить
1.	Я иду на учебные занятия с удовольствием	622	124	175
2.	В школе у меня, чаще всего, хорошее настроение	703	71	147
3.	У нас хороший классный руководитель	849	15	57
4.	К нашим учителям всегда можно обратиться за советом и помощью	735	63	123
5.	У меня есть любимый учитель	765	69	87
6.	У меня есть любимые школьные предметы	781	57	83
7.	Я могу свободно высказывать в классе свое мнение	543	186	192
8.	В нашей гимназии создаются условия для развития моих способностей	581	169	171
9.	Моя гимназия обучает меня жизненным навыкам	631	127	163
10.	Считаете ли вы свое обучение в гимназии интересным?	641	126	154
11.	Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны одноклассников?	586	163	172
12.	Чувствуете ли вы себя в гимназии защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны учителей?	705	97	119

Таблица 21. Анкетирование «Школа глазами родителей»

Всего в анкетировании участвовало 815 человек.

№№	Вопросы анкеты	Варианты ответов		
		да	нет	иногда
1.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в гимназии?	707	21	87
2.	Комфортно ли Ваш ребёнок чувствует себя в гимназии?	722	24	69
3.	Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком?	718	12	85
4.	Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	692	31	92
5.	Устраивает ли Вас то, как в гимназии следят за посещаемостью?	767	23	25
6.	Удовлетворены ли Вы чистотой в гимназии?	729	29	57
7.	Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	760	13	42
8.	Устраивает ли Вас работа библиотеки?	704	42	69
9.	Устраивает ли Вас работа столовой?	505	103	207
10.	Пользуетесь ли вы системой АИС- Образование,	565	103	147

	контролируя через неё успеваемость вашего ребёнка?			
11.	Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны педагогов?	724	34	57
12.	Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны администрации?	748	21	46

Таблица 22. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в гимназии
Приняло участие 47 педагогов гимназии.

№№	Вопросы анкеты	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Я удовлетворён (а) своей учебной нагрузкой	34	4	9
2	В гимназии существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	42	-	5
3	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь её реализовать	43	1	3
4.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами гимназии	39	2	6
5.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	44	-	3
6.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	36	4	7
7.	Я удовлетворён (а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	35	3	9
8	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся	39	-	8
9.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нём	34	8	5
10.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в гимназии	43	1	3

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 90 педагогов, из них 7 – в декретном отпуске. 4 человека имеют среднее специальное образование и 5 продолжают обучение в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в гимназии в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках 2020 год

Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет) – 4 человека.

Внешние совместители – 2 человека (педагог дополнительного образования, учитель математики)

Таблица 23.

Персонал	Всего	из них:																
		образование				получающие пенсию	имеющие инвалидность	находятся в д/о	Заслуженные работники	Отличники РБ	Отличники РФ, Почетные работники РФ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ	категории			количество мужчин	
		высшее	средне-спец.	высшая	первая									без категории				
чел.	%	чел.	%	чел.	%													
Пед.кадры включая директора, зам. директора	87	83	95	4	4,6	23	26	1	10	-	9	6	6	4	60	13	14	8

Таблица 24. Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15-20 лет	свыше 20 лет
6	6	9	7	9	50

Таблица 25. Средний возраст педагогического персонала (45 лет)

20-25 лет	25-30 лет	30-45 лет	45-55лет	свыше 55 лет
4	5	28	28	22

Таблица 26. Учителя-аспиранты (кандидаты наук)

№№	ФИО	Должность	Где учится	Курс	Примечания (работающие на постоянной основе и по совместительству)
1.	Антошкин Анатолий Васильевич	учитель	ИИиА УО РАН (докторантура)	кандидат исторических наук	постоянно

Таблица 27. Сотрудники гимназии, получающие высшее профессиональное образование заочно

№№	ФИО	Образование	Должность	Где учится заочно	Курс	Факультет
1.	Гидиятуллин Руслан Мидхатович	среднее специальное	преподаватель-организатор ОБЖ	СФ БГУ	3	исторический
2.	Лутфуллина Ивета Рамилевна	среднее специальное	учитель начальных классов	СФ БГУ	2	педагогика и психология
3.	Иванова Анастасия Викторовна	среднее специальное	учитель начальных классов	СФ БГУ	2	педагогика и психология
4.	Султакаева Надежда Сергеевна	бакалавр	учитель математики	СФ БГУ	2	математика и информационные технологии (магистратура)
5.	Лазарева Анастасия Николаевна	бакалавр	учитель начальных классов	СФ БГУ	1	педагогика и психология (магистратура)

По итогам 2020 года 82 педагогических работника гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 67771 единица
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - 22 единицы в год
- объём учебного фонда – 54868 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт республиканского бюджета.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	54869	38540
2.	Педагогическая	3439	2010
3.	Художественная	9444	5230
4.	Справочная	1372	926

5.	Языковедение, литературоведение	644	210
6.	Естественно-научная	562	468
7.	Техническая	114	72
8.	Общественно - политическая	436	350

Средняя посещаемость библиотеки – 60 человек в день.

Таблица 29. Обеспеченность учебной литературой

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Начальная школа	547	15816	5609	6285	100%
1 класс	142	4606	1420	1286	
2 класс	120	3882	1200	1412	
3 класс	146	3018	1460	1587	
4 класс	139	3610	1529	2000	
Основная школа	554	29350	9180	18770	100%
5 класс	127	6166	1651	4390	
6 класс	119	5402	1666	3540	
7 класс	99	4344	1683	1920	
8 класс	118	6128	2360	4020	
9 класс	91	7310	1820	4900	
Средняя школа	137	9703	3085	5160	100%
10 класс	66	6354	1452	4400	
11 класс	71	3349	1633	760	
Всего:	1238	54869	17874	30215	

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фондов художественной литературы.

Мероприятия, проводимые в библиотеке освещаются на страницах сайта гимназии: www.гимназия2стерлитамак.рф, в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/gimn2str> Вожатый Маоу-Гимназия, Книголюбы Гимназии №2 <https://vk.com/public195045110>.

Количество фонда электронных ресурсов:

- интерактивные пособия - 116 экз.,
- видео и аудиопособия – 58 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 4,5,6,7,8 классов – 1779 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудовано 50 кабинетов, среди них оснащены современным оборудование кабинеты химии и физики.

Таблица 30. Оснащённость кабинетов

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Заводской номер	Год выпуска
Основное здание				
1 этаж				
1	Кабинета директора	1. Ноутбук «ASUS»	XSN289R	2011
		2. Принтер «LaserJetPro»	CE663F	2010
		3. Принтер цветной «YP»		2011
		4. Холодильник Pozis		
1a	Приемная	1. Монитор «Asus»	110127-12	2016
		2. Клавиатура «Mitsumi»	KFKEB9HY	2012
		3. Системный блок «COLORSIT»	3CFB0006	2011
		4. Принтер МФУ 3 в 1 «WorkCentre 3225»	3365615453	2018
1б	Кабинет заместителя директора	1. Монитор «LD»	301RAVF4E975	2013
		2. Клавиатура «Genius»		2013
		3. Системный блок «Asus»		2012
		4. Принтер «LaserJetPro»		2012
		5. Персональный ноутбук Asus x54		
2	кабинет технологии (обслуживающий труд)	1. Швейная машина «Janome»	020265641	2010
		2. Швейная машина «Janome»	020265622	2010
		3. Швейная машина «Janome»		
		4. Швейная машина «Janome»		
		5. Машина швейная Оверлог- 3		
		6. Машина швейная Оверлог- 3		
		3. Швейная машина «Подольск»		1998
		4. Оверлок «Juki» НМОРФ42300	11175	2010
		5. Холодильник «Полус»	305552	
		6. Электрическая плита «Мечта»		
		8. Электрический утюг «Clatronik»	263479	2011
9. Электрический утюг «Sterlingg»	6861	2012		
10. Телевизор «Samsung» UE 32 HI4000W	216731 ICB09716E	2012		
11. Персональный ноутбук HPProBook 4545S	2CE2413MS9	2012		
2 а	кабинет технологии (технический труд)	Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Верстак столярный «Маленький мастер»		
		Лобзик Makita 4329		
		1. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	833	1977
		2. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	7974	1979
		3. Станок токарный ТВ – 4 винторезный	7958	1979
		4. Станок токарный	759	1985

		деревообрабатывающий СТД – 120М		
		5. Станок токарный деревообрабатывающий «IET»	1010480286	2009
		6. Станок заточный НК-1-01	329	1986
		7. Станок сверлильный 2Н 118	497885	1991
		8. Станок сверлильный 2М112	5255	1992
		9. Станок фуговально – циркульный ФПШ– 1		1977
		10. Электродрель	119	1993
		11. Ноутбук «ASUS»	D2NOCX391557090	2011
3	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2010
		2. Принтер HEWLETT PACKARD	CNH9DBRN6D	2012
		3. Ноутбук «Samsung»		2012
		4. Мультимедийный комплекс		2014
4	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MGP	2012
		3. Принтер«Canon»	VNC3806075	2012
		5.Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251»		
		6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
		7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPProjector, EMEA		
		8. Интерактивная доска «IGBoard- MakerV6.0»		
5	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421 FVK	2012
		3. Принтер МФУ «PSNASONIK» KX- VB1500	2CEFB028681	2011
		4. Магнитофон «SANUO»	M-7027F	2011
		5.Увлажнитель воздуха «Evaporator E 2251»	05920	
		6. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
		7. Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPProjector, EMEA	EUJ9105001910001 EA 8401	2012
		8. Интерактивная доска «IGBoard- MakerV6.0»		2011
9	кабинет социально-психологической службы	1. Монитор «LD»	305NT55728	2012
		2. Монитор «Asus»	F6LMTF111903	2012
		3. Системный блок STM		2011
		4. Системный блок Asus	1010460047	2011
		5. Принтер Hp Laser Jet P1102	CE 651 A	2012
		6. Ноутбук «Asus»	83NOAS429710121	
	библиотека	1. Ноутбук «ASUS»	13219	
		2. Ноутбук «HP»		
		2. Принтер «Kyocera»	120007-17	2017
		3. Телевизор «Akai»		2008
		4. МФУ «Kyocera»	160020-17	2017
		5. Моноблок Machines	EZ1600	
17	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» Led	32LH2010-ZB	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413PVH	2012
		3. DVD-плеер«Rolsen» RDV-740	702VR0093	2011
		4. Принтер Hp Laser Jet 1566	Z7J4BADC1022294E	2012
		5. USB DEVICE to AverVisionV15 PDU1	019121301SP	
		6. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD		2012
		7. Проектор «View Sonis»		2012
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		

18	кабинет начальных классов	1. Ж-к телевизор LG 32/37/42/47LH70	911RAVF1Q223	2010
		2. Многофункциональное устройство Samsung SCX-472x	Z7J4BJDC400019V	2012
		3. Мультимедийная акустическая система 2.0 SVENSPS-610	SV1208QD05360	2013
		4. Интерактивная доска со встроенным ИК-датчиком TRIUMPHBOARDMULTITouch 89*		2012
		5. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 P99	2012
		6. Мобильное интерактивное устройство MagicPen «Волшебное перо»		2013
		7. DVD-плеер «TOSHIBA»	SD1000KR	2011
		8. Музыкальный центр MYSTERY	ММК763005185	2011
		9. Мультимедийный проектор Acer		2013
		10. Доска белая офисная		2011
		11. Документ-камера	015531301SP	2013
		12. Экран экспозиционный		
		13. Многофункциональное устройство Panasonic KX-MB1500	2ABFA019490	2011
19	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421JWF	2012
		МФУ Panasonic	16BRP038974	
		Мультимедийный проектор BENQ		
	спортзал	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PCH	2012
		2. Ноутбук «ASUS»	3613 LC	
	кабинет заведующего хозяйством	1. Персональный ноутбук HP ProBook 4545s		
		2. МФУ «Canon»	F15902	
		3. Принтер «HP LaserJet»	CE651A	
	медпункт	1. Ноутбук «ASER»	LXA74051385440FE 79KS00	2011
2 этаж				
22	кабинет иностранного языка	1. ЖК-телевизор «LD»	LD42LK451	2012
		2. Компьютер «Samsung»	CA17JSBU EDC PN17JS	2010
		3. Принтер «Hp»	M1130MFP	2011
		4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413NVZ	2012
		5. Проигрыватель DVD Cameron	DV-550	
		6. телевизор «Rolsen»	TY-6581-004- 75114195	2006
23	кабинет математики	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MZF	2012
24	кабинет информатики	2. Системный блок «AMD», Phenom (tm) IX2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ - 10 шт		2011
		3. Монитор ЛОС - 10 шт.		2011
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 2шт.		2013
		5. Мультимедийный проектор Acer		2014
		6. МФУ Samsung	Z501BFBB203	
		7. Ноутбук «Lenovo»		
		29	кабинет истории	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S
2. Телевизор «Samsung»	21673LHCB02404P			2012
3. Принтер «Samsung» Laser scx	9C66BFEZ108504E			
4. Проектор				
30	кабинет физики	1. Ж-к телевизор «Samsung»	LE20S53BP	2007
		2. DVD-плеер «Samsung»		
		3. Ноутбук «HP»		
		4. МФУ «Canon»		2012
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
		9. Мультимедийный комплекс		2014
37	кабинет музыки	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 MKR	2012
		2. Телевизор «LG» Led	911RAPW10224	2012

		3. Проектор Epson				
38	кабинет ОБЖ	1. Телевизор «LD»	11RACO91631	2012		
		2. DVD-плеер	UD0640706175	2006		
		3. Ноутбук «Aser»		2012		
		4. Мультимедийный проектор «ACER» X1210	EYIBZ05001051002 F48401	2011		
		5. Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R	C7N0AS30669228A	2013		
		6. Принтер «HP»	VNC3810527			
39	кабинет начальных классов	1. Системный блок с монитором и колонками	16163067000496	2011		
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 SP3	2012		
		3. Телевизор «Hitachi» д 81		2008		
		4. DVD-плеер	Ду0842015004157	2009		
		5. Проектор Aser				
40	кабинет истории	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PWL	2012		
		2/ Проектор Aser				
		3. МФУ WorkCentre	3364409906	2018		
41	кабинет информационных технологий	1. Мультимедийный проектор «EPSON»	LSGF9X0184L	2012		
		2. Ноутбук «ASUS» M51K 87	GAS45995631F	2007		
		3. Интерактивная доска «SMART» Model SB680	SB680-R2-367 555	2011		
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013		
		5. ПК – 10 шт.				
42	кабинет информатики	1. Системный блок (Intel(R) Core (TM) 2 CPU 6230 @1.86GHz, 2Гб –ОЗУ)– 11шт		2010		
		9. Монитор ЛОС 919Vwa+		2011		
		10. Монитор Asus – 11 шт.		2010		
		14. Маркерная доска		2004		
		15. Доска		2006		
		16. Принтер «Canon»		2004		
		17. Сканер «XEROX»		2007		
		18. Увлажнитель воздуха AIR-0-SWISS		2009		
		19. Волшебное перо «MagicPen» - 4 шт.		2013		
		20. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 2 шт.		2014		
		21. Мультимедийный проектор «ACER»	X1263 DLP	2014		
		22. Экран «Screen Media Apollo-T»150*150MW 11 на штативе – 2 шт.		2014		
		23. Вэб-камера с микрофоном Logitech HD Webcam C310 USB 2.0 – 3 шт.		2014		
		24. Коммутатор D-Link DGS-1016A A1A 16*10 – 1 шт.		2014		
		25. Разветвитель сигналов на мониторы - 1 шт.		2014		
		26. Системный блок CaseFoxline ATX MH ASUS H61 s 1155 – 2 шт.		2014		
		27. Клавиатура Genius KB06XE (USB) – 2 шт.		2014		
		28. Монитор LG 19?5 Wide LED monitor 16,9		2014		
		29. Мышь оптическая Genius NetScroll 100 Orlikal 800 dpi – 2 шт.		2014		
		30. Мышь оптическая Genius Traveler 6000, 1200 dpi – 3 шт.		2014		
		31. Световой фильтр Defender DFS 603 6 розеток – 2 шт.		2014		
			кабинета заместителей директора №1	1. Монитор «Asus»	410NTZNAX253	2009
				2. МФУ «Canon»	F159500	2011
				3. Ноутбук «Lenovo»	PF1H4G4J	2011
				4. Клавиатура «Mitsumi»		

		5. Ноутбук «Hp» » 250 15,6 – 1 шт.		2014
	кабинет заместителей директора №2	1. Моноблок «MSI»	G51-B1CO017	2012
		2. МФУ «Canon»	F159500	2011
		3. Ноутбук		
	учительская	1. Компьютер «Самсунг» – 2 шт.		2009
		2. Компьютер «Samsung»		2010
	пионерская	1. Моноблок «Emachines»	PWNATO010039520 3F1A6900	2009
		2. Клавиатура «CE FC»	070536738	2012
		3. Принтер «Hp»	VNF3X188622008	2008
3 этаж				
43	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung» UE 32 ЕНИ4000W	21673LjCBO9732Z	2012
		2. DVD-плеер «Pilips»	DVP3142X 51	2008
		3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A) A4	SCNE886RG1д	2008
		4. Ноутбук HP		2014
44	кабинет русского языка	1. Проектор Aser		
		2. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 MS9	2012
45	кабинет математики	1. Телевизор «Samsung»	26113LBD104206	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 NJW	2012
46	кабинет иностранного языка	1. Телевизор «LG»	32LH2010	2009
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 PMM	2012
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
47	кабинет иностранного языка	1. МФУ Brother		
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2420GMT	2012
48	кабинет башкирского языка	1. Телевизор «Samsung»	54CTV750-ITS FLAT	2004
		2. Аудиомагнитофон«Sanoyo»	SUM-1D SIZE HP2 R20	2005
		4. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 S4D	2009
		5.МФУ HP	CNB7H8Q9CH	
		6.DVD Elenberg	0710030801	2011
49	кабинет биологии	1. Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED	C46K83R64076K1	2012
		2. Мультимедийный проектор BENQ	EYK06050130120076 8411	2010
		3. Компьютер «Asus»	H7LMTF158208	2010
		8. Электронный микроскоп		
		9. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
50	кабинет химии	1. Моноблок Lenovo	SW704KL000159	2009
		2. Графопроектор «OVADRA»		
		3. МФУHP Laser 137fnv		
		4.МФУXerox Phaser 3100		
		5.МФУXerox WorkCentre		
		6. Ноутбук «HP»	513095A070100415	2018
		7.Принтер лазерный HP		
		8.Проектор Aser		
		9. Проектор Aser		
		10.Экран для проектора		
		11.Проектор Viewsonic		
		12.Цифровая лаборатория по химии – 3 шт.		
56	кабинет математики	1. Ноутбук «Asus»	КБОИJ-1ASX 8SL VI WG AM	2011
		2. Xerox WorkCentre 3045	3192687119	2011
		3. Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1)		
		4. Документ-камера «AVerVisionU15»	004361207SP	2013
		5. Мультимедийный комплекс		2014
57	кабинет русского языка	1. Телевизор «SHARP»	210815331	2012
		2.МФУ Broter		
		3. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2420 GSA	2012

58	кабинет иностранного языка	1. Телевизр «Rolsen»		2009
		2. Компьютер «LD»		2011
		3. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2421 NM3	2012
		4. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 MN5	2012
60	кабинет географии	1. Телевизор «Akai»	15a301	2011
		2. Комплекс спутникового телевидения	DRE-5000	2008
		3. DVDKombo «Philips»	3100VJ58MPEG4	2009
		4. Принтер «Canon» Laser	LXP70702	2011
		5. Монитор «LD 19»	S0Z110421421	2011
		6. Системный блок «Pentium» Dual-Core E6600		2011
		7. Проектор «EPSON EB-X92»	V11H390140	2011
		8. Экран	SPM-1102-102225-0864	
		9. Ноутбук «Hp» » Pro Book 4545S	2CE 2413 SP3	2012
		10. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
61	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung»		2013
		2. Мультимедийный проектор «Toshiba»		2012
		3. МФУ «Canon» (3 в 1)		2013
		4. Ноутбук «ASUS»		2009
		5. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
62	кабинет русского языка	1. Телевизор «Samsung»	21673LLCA09283K	
		2. Система опроса «Votum»		
		2. ПроекторMitsuishu	0006648	
		3. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2502 KN3	2012
63	кабинет изобразительного искусства	4. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
		1. ЖК-телевизор «LD»	111RAXE49690	2012
		2. Компьютер «LD»	801UXBPOW349	2012
		3. Мультимедийный проектор «ACER»		2010
		4. Ноутбук Asus		
Здание начальных классов				
1	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» » ProBook 4545S	2CE 2421 GT2	2012
2	кабинет начальных классов	1. Магнитола «LG»	-	
		2. Телевизор «LG»	-	2012
		3. Принтер «HP» LaserJet 1018	VWC3H26394	2012
		4. Сканер «HP» scanjet 2200c	279	2012
		5. Монитор «Samsung» Sync Master 400b	363	2011
		6. Системный блок «GWER»	0020704	2011
		7. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2422PKF	2012
3	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2420GMT	2012
4	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 MML	2012
		2. Телевизор «Samsung» Led	21673LJCB 09736K	2012
5	кабинет начальных классов	1. Телевизор «Samsung» Led UE40EH5007KXPU	26113LCC902953J	2012
		2. Aver information Inc	019111301SP	
		3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD	z7j4BjDS40000MT	2012
		4. Видеопроектор DVD 5166k51	BE2BO745012373	2011
		5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PW6	2012
		6. Проектор «DLPProjector»		2012
		7. Интерактивная доска «MuLi Touch Series»		
		8. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413NL5	2012
		9. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		2013
6	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG» LedUE40EH5007KXPU	109RASJ23838	2012
		2. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 NPG	2012
7	кабинет начальных	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413 MD5	2012

	классов	2. Принтер «Hp Laser Jet P1566»	2CE 2413 MD4	2012
		3. Телевизор «Samsung» Led	21673LHCB02424	2012
8	кабинет начальных классов	1. Телевизор «Samsung» Led	VE32EH4050W	2012
		2. DVD-плеер	615841-B21	2012
		3. Монохромное лазерное МФУ «Samsung» LaserMFPSCX-4727FD	JC68-02663AV300	2011
		4. Интерактивная доска 78 «MULTI Touch 89»	8592580091391	2012
		5. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413N7K	2012
		6. Проектор «View Sonis»	T97130201235	2012
		7. Aver Information inc	01554	
		8. Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.		2013
9	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2422 PHX	2012
		2. Телевизор «Samsung» Led	21673LHCB02409T	2012
10	кабинет начальных классов	1. Телевизор «LG»	32LH2010	2009
		2. Проектор «MITSUBIHISD1054»	1002827	2012
		3. Доска «SMART»	SB640-R2-301888	2007
		4. Волшебное перо «MagicPen» - 1шт.		
11	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2421 JHZ	2012
		2. Телевизор «Erison2108»	ЕЕДИ2002720	2010
		3. Xerox «PanasonicKX-MB 1500»	2ECFB029138	2011
		4. Проигрыватель DVD «ZZX»	695B0604003588	2011
		5. Магнитофон Daewoo DRD – S15		2011
12	кабинет начальных классов	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE 2413NNW	2012
13	кабинет башкирского языка	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2413MNV	2012
14	кабинет музыки	1. Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	2CE2422PVM	2012
15	кабинет психолога	1. Компьютер «Samsung»		2004

Таблица 32. Состояние материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенные%	Наличие инструкций т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты математики		Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Мультимедийный проектор «EPSON», Ноутбук «ASUS» M51K 87, Интерактивная доска «SMART» Model SB680, Волшебное перо «MagicPen» - 1шт., ПК – 10 шт., 1. Телевизор «Samsung» Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Ноутбук «Asus», Xerox WorkCentre 3045, Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1), Документ-камера «AVerVisionU15», Мультимедийный комплекс	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-

2	Кабинеты иностранного языка	ТСО	ЖК-телевизор «LD» - 2 шт, Компьютер «Samsung», Принтер «Hp», Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Проигрыватель DVDCameron, телевизор «Rolsen», Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, Волшебное перо «Magic Pen» - 1 шт., МФУ Brother, Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
3	Кабинеты начальных классов		Телевизор «LG» Led, Принтер HEWLETT PACKARD, Ноутбук «Samsung», Мультимедийный комплекс, Телевизор «LG» Led, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S. Принтер «Canon», Увлажнитель воздуха «EvaporatorE 2251», Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., Мультимедийный проектор ASERX1230 DLPProjector, EMEA, Интерактивная доска «IGBoard-MakerV6.0», Телевизор «LG» Led, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Принтер МФУ «PSNASONIK» KX-VB1500	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
4	Кабинет физики		Ж-к телевизор «Samsung» DVD-плеер «Samsung» Ноутбук «HP», МФУ «Canon», Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт., Мультимедийный комплекс	80%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014 г. №13	имеется, удовлетв.	имеется	-
5	Кабинеты русского языка и литературы	ТСО	Телевизор «Samsung» UE 32 EHI4000W, DVD-плеер «Pilips», Сканер, принтер, ксерокс (3 в 1) HPLjm 1120 (CB537A)A4, Телевизор «SHARP», МФУ Broter Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
6	Кабинет химии		Моноблок Lenovo, Графопроектор «OVADRA», МФУ HPLaser 137fnv, МФУ XeroxPhaser 3100, МФУ XeroxWorkCentre, Ноутбук «HP», Принтер лазерный HP, Проектор Aser, Экран для проектора, Проектор Viewsonic Цифровая лаборатория по химии – 3 шт.	100%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014 г. №12	имеется, удовлетв.	имеется	-
7	Кабинет биологии	М-М проектор	Телевизор «Toshiba» 40HL 933RK LED, Мультимедийный проектор BENQ, Компьютер «Asus», Электронный микроскоп, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-

8	Кабинеты музыки		Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, телевизор «LG» Led	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
9	Кабинеты башкирского языка	ТСО	Телевизор «Samsung», Аудиомагнитофон «Сапоу» Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, МФУ HP	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
10	Кабинет ИЗО и черчения		ЖК-телевизор «LD», Компьютер «LD», Мультимедийный проектор «ACER», Ноутбук Asus	50%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
11	Кабинет ОБЖ		Телевизор «LD», DVD-плеер, Ноутбук «Aser», Мультимедийный проектор «ACER» X1210, Ноутбук «ASUS» X54C-CX289R, Принтер «HP»	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
12	Кабинеты истории и обществознания	ТСО	Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Телевизор «Samsung», Принтер «Samsung» Laserscx, Проектор, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Проектор Aser, МФУ WorkCentre	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
13	Кабинет географии		Телевизор «Akai», Комплекс спутникового телевидения, DVD Kombo «Philips», Принтер «Сапоп» Laser, Монитор «LD 19», Системный блок «Pentium» Dual-Core E6600, Проектор «EPSON EB-X92», Экран, Ноутбук «Hp» ProBook 4545S, Волшебное перо «MagicPen» - 1 шт.	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	-	-
14	Кабинеты информатики и ИКТ	ПК	Системный блок «AMD», Phenom (tm) II X2 565 Processor 3.40 GHz, 2Гб - ОЗУ - 10 шт., Монитор ЛОС - 10 шт., Волшебное перо «MagicPen» - 2шт., Мультимедийный проектор Aser, МФУ Samsung, Ноутбук «Lenovo» Системный блок (Intel(R) Core (TM) 2 CPU 6230 @1.86GHz, 2Гб - ОЗУ) - 1шт Монитор ЛОС 919Vwa+ Монитор Asus - 11 шт. Принтер «Сапоп», Сканер «XEROX», Увлажнитель воздуха AIR-0-SWISS Волшебное перо «MagicPen» - 4 шт., Ноутбук «Hp» 250 15,6 - 2 шт., Мультимедийный проектор «ACER», Экран «ScreenMedia Apollo-T» 150*150MW 11 на штативе - 2 шт.	80%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014 г. №14 (каб. №24), №15 (каб. 42)	имеется, удовлетв.	имеется	-

			<p>Вэб-камерасмикрофоном LogitechHDWebcamC310 USB 20 – 3 шт.</p> <p>Коммутатор D-Link DGS-1016A A1A 16*10 – 1 шт.</p> <p>Разветвитель сигналов на мониторы -1 шт., Системный блок</p> <p>CaseFoxlinemATXMHASUSH61s 1155 – 2 шт.</p> <p>Клавиатура GeniusKB06XE (USB) – 2 шт., Монитор LG 19?5 WideLEDmonitor 16,9</p> <p>Мышь оптическая GeniusNetScroll 100 Oplikal 800 dpi – 2 шт.</p> <p>Мышь оптическая GeniusTraveler 6000, 1200 dpi – 3 шт.,Световой фильтр Defender DFS 603 6 розеток – 2 шт.</p>						
15	Комбинированная мастерская	Станки	<p>Верстак столярный «Маленький мастер»- 8шт.</p> <p>Лобзик Makita 4329</p> <p>Станок токарный ТВ – 4 винторезный -3 шт.,Станок токарный деревообрабатывающий СТД – 120М,Станок токарный деревообрабатывающий «JET»,Станок заточный НК-1-01,Станок сверлильный 2Н 118,Станок сверлильный 2М112,Станок фуговально – циркульный ФПШ – 1, Электродрель, Ноутбук «ASUS»</p>	80%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014 г. №6	имеется, удовлетв	имеется	-
16	Кабинет обслуживающего труда	Швейные машины	<p>Швейная машина «Janome» - 4 шт., швейная машина-оверлок – 3 шт., швейная машина «Подольск», оверлок «Juki» НМОРФ42300, холодильник «Полус», электрическая плита «Мечта»</p>	70%	имеется	имеется, акт от 08.08.2014 г. №10	имеется, удовлетв	имеется	-
17	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Ноутбук «Hp» Pro Book 4545S, «ASUS»	70%	имеется	имеется, от 08.08.2014 г. №7,8,9	-	имеется	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586/53,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	13/13%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1221/99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		624/51%
– федерального уровня		402/33%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184/15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1235/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
– с высшим образованием		83
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		60 (69%)
– первой		13 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (14%)
– больше 30 лет		50 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (10%)
– от 55 лет		22 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1235/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,08

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак Республики Башкортостан укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.